



Datum: 27 september 2019

Belangrijke data:

25 september:	Informatieavond
2 oktober:	Start van de Kinderboekenweek 'Reis mee' (duurt t/m 13-10)
4 oktober:	Studiedag, alle leerlingen zijn vrij
7 oktober:	Week van de pauzehap
17 oktober:	Carrousel
17 oktober:	Start van de Kledingactie
21 t/m 25 oktober:	Herfstvakantie

In deze nieuwsflits staan nog geen foto's van leerlingen, omdat nog niet alle privacy-brieven zijn ingeleverd.

Een aantal leerlingen heeft nog te kleine gym schoenen! Vanaf volgende week kan er alleen worden mee gegymd op gym schoenen.

Informatieavond

Woensdag 25 september was de informatieavond. Leerlingen kwamen met hun ouder(s) naar school en mochten jullie rondleiden in de klas. De kinderen wisten veel te vertellen. De opkomst was groot en de reacties waren positief. Kortom: een geslaagde informatieavond!

Leerlingenraad

Op maandag 16 september zijn in de klas de verkiezingen voor de leerlingenraad gehouden. Elke kandidaat die zich had opgegeven mocht een praatje houden over zichzelf en vertelde waarom hij of zij onze klas zou moeten vertegenwoordigen in de leerlingenraad. Elk kind mocht stemmen na afloop. En de uitslag: dit schooljaar wordt groep 5-6 vertegenwoordigd door Lisa en Guyon (uit groep 5) en Naut en Amber (uit groep 6). Gefeliciteerd en veel succes!

Vreedzame School

De eerste drie weken hebben de kinderen dagelijks een les gehad uit de Vreedzame School. Vanaf nu krijgen de kinderen elke week een les. Het blok waar we nu mee werken, heet: "We lossen conflicten zelf op." De aankomende weken leren de kinderen het verschil tussen een conflict en ruzie en hoe je deze zelf netjes kunt oplossen. Thuis kan in gesprek worden gegaan met uw kind hierover, zie hiervoor de kletskaart op pagina 3.



IPC

Op maandag 2 september was het startpunt van het nieuwe IPC-thema. De kinderen bekeken een video van juf Elisa op haar vakantie in Indonesië. Plotseling begon een vulkaan achter haar te

roken en barstte zelfs uit! De kinderen bedachten hierna waar dit thema over zou kunnen gaan. Het nieuwe IPC-thema gaat inderdaad over vulkanen en aardbevingen ("De actieve planeet"). Op woensdag 11 september kwam de verstrooide professor doctor ingenieur Petro Petrovic langs om een gave Mad Science Show neer te zetten. De kinderen hebben zelf een vulkaantje tot uitbarsting laten komen in hun groepje!

Wat komt er de komende weken aan de orde?

Taal

Groep 5 leert:

- hoofdzaken uit een tekst halen;
- bijvoeglijke naamwoorden;
- verschil tussen feit en mening;
- voorzetsels;
- telwoorden.



Groep 6 leert:

- persoonlijke voornaamwoorden;
- netwerken gebruiken om woorden te onthouden;
- bezittelijke voornaamwoorden;
- hele werkwoorden en hoe je verschillende persoonsvormen noemt.

Spelling

Groep 5 leert:

K7: woorden met *eer*, *eur* en *oor*

R3: samenstellingen

R6: woorden op *~a*, *~o*, *~u* en *~ee*

O3: woorden met *f~*

O3: woorden met *v~*



Groep 6 leert:

O2: woorden met *ou*

O7: woorden met */ie/ = i*

W1-a: hele werkwoord en persoonsvormen

W1-b: persoonsvormen, de *ik-vorm*

W1-c: persoonsvormen, de *hij-vorm*

IPC

Dit IPC-thema heet "De actieve planeet", waarbij de kinderen leren over aardbevingen en vulkanen.

Bij aardrijkskunde leren we:

- Ik gebruik woorden als kegel, krater, slapend, actief, magma en lava bij het omschrijven van een vulkaan;
- Ik spreek en luister in mijn groepje. Ik geef mijn mening en ik luister naar de mening van de anderen, waarbij ik positief op de anderen reageer.



Bij techniek leren we:

- Ik kan een gebouw ontwerpen, bouwen en verbeteren die bestand is tegen een aardbeving.

Bij natuur leren we:

- Ik spreek en luister in mijn groepje. Ik geef mijn mening en ik luister naar de mening van de anderen, waarbij ik positief op de anderen reageer.

Bij internationaal leren we:

- Ik kan uitleggen of ik liever woon naast een vulkaan, of op een plek met aardbevingen of op een plek dat onder de zeespiegel ligt.

In deze unit staat de volgende vaardigheid centraal:

Ik spreek en luister in mijn groepje. Ik geef mijn mening en ik luister naar de mening van de anderen, waarbij ik positief op de anderen reageer.

De kinderen hebben met dit doel geoefend tijdens de eerste taken van dit thema. In groepjes van drie hebben zij samengewerkt om een poster van een vulkaan te maken. In tweetallen hebben de kinderen samengewerkt om aardplaten op te zoeken en uit te vogelen welke richting elke plaat op drijft.

Vreedzame School

Blok 2 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We lossen conflicten zelf op'.
In dit blok leren we hoe we zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten kunnen oplossen.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Wat is een conflict?
- Zijn er ook wel eens erge conflicten geweest in jouw groep?
- Hoe kun je erge conflicten voorkomen?
- Kun je ze oplossen? Hoe dan?
- Hoe reageer jij op een conflict? Welke kleur pet hoort daarbij?
- Hoe leren jullie op school te reageren op conflicten?
- Kun jij iets vertellen over een win-win oplossing?
- Hoe werkt het stappenplan PRAAT HET UIT?

Veel kletsplezier!



Rekenen

Hieronder staan de doelen van het blok die aan het eind van het blok ook getoetst wordt. Er worden ook nieuwe onderdelen aangeboden, die niet gelijk getoetst worden. Met deze onderdelen gaan alle kinderen eerst goed oefenen.



Groep 5 leert:

- De tempotoets goed te maken;
- Verhaalsommen goed te maken;
- Keersommen en deelsommen die bij elkaar horen maken;
- Getallen splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden;
- De beste maat kiezen om te meten;
- Het juiste gewicht kiezen;
- Optellen en aftrekken t/m 100;
- Keersommen maken;
- Optellen en aftrekken t/m 1000.

Groep 6 leert:

- De tempotoets goed te maken;
- Getallen in het getallenschema zetten;
- Cijferend optellen;
- Van keersommen deelsommen maken (en andersom);
- De oppervlakte en omtrek bereken van regelmatige figuren;
- De oppervlakte en omtrek bereken van onregelmatige figuren;
- Een staafdiagram invullen;
- Getallen in het getallenschema zetten en in woorden opschrijven;
- Het getal kiezen dat het dichtste bij ligt.

Binnenkort gaan alle kinderen op school oefenen met een digitaal programma om de tafels te automatiseren, dit programma heet *Xtramath*. Als kinderen elke dag een paar minuten oefenen, blijft het geleerde beter beklijven. Thuis kunnen de kinderen ook inloggen op *Xtramath*. U kunt zelfs de vorderingen van uw kind volgen. De kinderen krijgen een brief mee naar huis waar in staat hoe u deze vorderingen kunt blijven volgen.

Engels

De kinderen krijgen geen toetsen over Engels; het blijft bij lessen Engels. Hieronder staan wel de woorden en zinnen die de kinderen horen en leren tijdens de lessen (song 1, 2 and 3).

Phrases

How's the weather in Turkey?

Hoe is het weer in Turkije?

It's sunny.

Het is zonnig.

It's warm.

Het is warm.

It's rainy.

Het is regenachtig.

It's cold.

Het is koud.

It's cloudy.

Het is bewolkt.

You can ...

You can walk on the beach.

Je kunt op het strand wandelen.

You can go to a market.

Je kunt naar een markt gaan.

You can swim in the sea.

Je kunt in de zee zwemmen.

Words to know

England	Engeland
Turkey	Turkije
Morocco	Marokko
Spain	Spanje
France	Frankrijk
the Netherlands	Nederland
sunny	zonnig
rainy	regenachtig
cloudy	bewolkt
warm	warm
cold	koud
city	stad
sea	zee
mountain	berg
market	markt
amusement park	pretpark
beach	strand

