



Datum: 4 februari 2020

Belangrijke data:

6 februari:	Rapportfolio mee
7 februari:	Carrousel
10 en 11 februari:	Open dag
17 februari:	Voorjaarsvakantie
24 februari:	Studiedag, alle leerlingen vrij
25 februari:	Eerste schooldag na de voorjaarsvakantie
27 februari:	Theaterdag (zie Info nr. 7 voor extra informatie)

Cito's

Afgelopen weken zijn de Cito's afgenomen in de klas. Er is hard gewerkt in de klas om de Cito Rekenen, Cito Spelling en Cito Begrijpend Lezen zo goed mogelijk te maken. Inmiddels zijn zo goed als alle Cito's afgerond door de kinderen.

Rapportfolio(gesprekken)

Aankomende donderdag krijgen de kinderen hun rapportfolio mee naar huis. Wilt u uw kind een plastic tas meegeven hiervoor? De eerste bladzijden van het rapportfolio bestaan uit het 'onderonsje' (hierbij zijn kind en leerkracht in gesprek zijn gegaan over de sociaal-emotionele kanten en werkhouding van uw kind) en het IPC-blad (waarin uw kind laat zien op welk doel hij of zij trots is en hoe het zijn of haar eigen vaardigheden inschat). Vanaf donderdagmiddag kunt u zich **via Parro inschrijven** voor de rapportgesprekken met mij (en uw kind).

IPC

Waarschijnlijk heeft u het al gehoord: ons nieuwe IPC-thema gaat over ICT. Dit is natuurlijk een breed begrip, maar de nadruk ligt vooral op programmeren, knop- en zoekvaardigheid. Hieronder staat wat de kinderen in dit thema leren.

De kinderen leren:

- een veilig wachtwoord bedenken;
- opdrachten geven om acties te laten uitvoeren (programmeren);
- uitleggen hoe het internet werkt;
- screenshots maken en afbeeldingen, tabellen en hyperlinks invoegen in een document;
- de juiste trefwoorden gebruiken om iets in een zoekmachine op te zoeken.

Wat komt er de komende weken aan de orde?

Taal

Groep 5 leert:

- woorden onthouden met woordparen;
- pictogrammen;
- woorden onthouden met woordgroepjes;
- logogrammen en logo's;
- het verschil tussen spreek- en schrijftaal.



Groep 6 leert:

- dat woorden een letterlijke en figuurlijke betekenis kunnen hebben;
- het verschil tussen standaard- en streektaal;
- hoe je uitdrukkingen kunt opzoeken;
- afkortingen;
- de trappen van vergelijking.



Spelling

Groep 5 leert:

R4-a: meervouden van woorden op ~f en ~s

R4-b: meervouden op ~en en ~s

R8: bijvoeglijke naamwoorden op ~e

O2: woorden met *ou*

O2: woorden met *au*

Groep 6 leert:

K10-b: Vaste stukjes achteraan.

R4: meervouden op ~en, ~s en ~'s.

R7: hoofdletters en leestekens

O1: woorden met *ei* en *ij*.

O6-b: *struikelblokken*.

Rekenen

Hieronder staan de doelen van het blok die aan het eind van het blok ook getoetst wordt. Er worden ook nieuwe onderdelen aangeboden, die niet gelijk getoetst worden. Met deze onderdelen gaan alle kinderen eerst goed oefenen.



Groep 5 leert:

- Plus- en minsommen over honderdtal (205-40);
- Deelsommen;
- Grote keersommen (6x18);
- De maat anders opschrijven (3m en 5cm = 3,05m);
- Gewichten samenstellen;
- Twee digitale tijden opschrijven bij een klok;
- Plus- en minsommen tot 1000;
- De waarde van een getal bepalen.

Groep 6 leert:

- Grote getallen splitsen en maken;
- Breuken benoemen en taarten verdelen;
- Kommagetallen in volgorde zetten van klein naar groot;
- Uitrekenen hoe lang iets duurt;
- De oppervlakte berekenen;
- Met kommagetallen rekenen bij kilometers;
- Plussommen tot 1000 onder elkaar uitrekenen;
- Een deel van een geheel benoemen en uitrekenen hoeveel het kost.

Engels

Words and phrases

Words to know

tropical island	tropisch eiland	people	mensen
palm tree	palmboom	bench	bankje
sand	zand	street lamp	straatlamp
bath towel	badhanddoek	water	water
living room	woonkamer	crab	krab
garden	tuin	plant	plant
road	weg		

Phrases

Where are you?	Waar ben je?
I'm in the garden.	Ik ben in de tuin.
Are you having a good time?	Heb je het leuk?
It's great.	Het is heel leuk.
There is sand everywhere!	Er is overal zand!
There are palm trees.	Er zijn palmbomen.

Zo beschrijf je wat je ziet:

There is a girl.	Er is een meisje.
There is a road.	Er is een weg.
There are palm trees on the island.	Er zijn palmbomen op het eiland.
There are people.	Er zijn mensen.