



Datum: 27 september
2019

Belangrijke data:

- 2 oktober: Start van de Kinderboekenweek 'Reis mee' (duurt t/m 13-10)
Einde kinderpostzegelactie
- 4 oktober: Studiedag, alle leerlingen zijn vrij
- 7 oktober: Week van de pauzehap (de kinderen nemen gewoon van huis een 10-uurtje mee en krijgen extra ander pauzehapjes om te proeven)
- 17 oktober: Carrousel
- 17 oktober: Start van de Kledingactie
- 21 t/m 25 oktober: Herfstvakantie

In deze nieuwsflits staan nog geen foto's van leerlingen, omdat nog niet alle privacy-brieven zijn ingeleverd.

Informatieavond

Woensdag 25 september was de informatieavond. De meeste kinderen kwamen met hun ouder(s) / verzorger(s) naar school om hen rondleiden in de klas. Met een strippenkaart konden alle stations afgegaan worden. Het was prachtig om te zien en horen wat de kinderen allemaal konden vertellen over alles wat ze op school doen. Wat ons betreft een groot succes.

Leerlingenraad

Op maandag 16 september zijn in de klas de verkiezingen voor de leerlingenraad gehouden. Elke kandidaat die zich had opgegeven mocht een praatje houden over zichzelf en vertelde waarom hij of zij onze klas zou moeten vertegenwoordigen in de leerlingenraad. Elk kind mocht stemmen na afloop. En de uitslag: dit schooljaar wordt groep 6-7 vertegenwoordigd door Robin en Alex D. (uit groep 6) en Michael en Aloyse (uit groep 7). Gefeliciteerd en veel succes!

IPC

Op maandag 2 september was het startpunt van het nieuwe IPC-thema. De kinderen bekeken een video van juf Elisa op haar vakantie in Indonesië. Plotseling begon een vulkaan achter haar te roken en barstte zelfs uit! De kinderen bedachten hierna waar dit thema over zou kunnen gaan. Het nieuwe IPC-thema gaat inderdaad over vulkanen en aardbevingen ("De actieve planeet").

Op woensdag 11 september kwam de verstrooide professor doctor ingenieur Petro Petrovic langs om een gave Mad Science Show neer te zetten. De kinderen hebben zelf een vulkaantje tot uitbarsting laten komen in hun groepje!

Dit IPC-thema heet “De actieve planeet”, waarbij de kinderen leren over aardbevingen en vulkanen.

Bij aardrijkskunde leren we:

- Ik gebruik woorden als kegel, krater, slapend, actief, magma en lava bij het omschrijven van een vulkaan;
- Ik spreek en luister in mijn groepje. Ik geef mijn mening en ik luister naar de mening van de anderen, waarbij ik positief op de anderen reageer.

Bij techniek leren we:

- Ik kan een gebouw ontwerpen, bouwen en verbeteren die bestand is tegen een aardbeving.

Bij natuur leren we:

- Ik spreek en luister in mijn groepje. Ik geef mijn mening en ik luister naar de mening van de anderen, waarbij ik positief op de anderen reageer.

Bij internationaal leren we:

- Ik kan kiezen en uitleggen of ik liever naast een vulkaan woon, of op een

In deze unit staat de volgende vaardigheid centraal:

Ik spreek en luister in mijn groepje. Ik geef mijn mening en ik luister naar de mening van de anderen, waarbij ik positief op de anderen reageer.

De kinderen hebben met dit doel geoefend tijdens de eerste taken van dit thema. In groepjes van drie hebben zij samengewerkt om een poster van een vulkaan te maken. In tweetallen hebben de kinderen samengewerkt om aardplaten op te zoeken en uit te vogelen welke richting elke plaat op drijft.

De Vreedzame School

De eerste drie weken hebben de kinderen dagelijks een les gehad uit de Vreedzame School. Vanaf nu krijgen de kinderen elke week een les. Het blok waar we nu mee werken, heet: “We lossen conflicten zelf op.” Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en



wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

De lessen gaan over kritisch naar jezelf kijken en hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. Er wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Zijn er ook wel eens erge conflicten geweest in jouw groep?
- Welke soorten geweld ken je?
- Heb jij wel eens conflict gehad op school? Wat was de aanleiding?
- Hoe los je een conflict op een goede manier op?
- Wat doe je bij een ruzie als je de rode pet op zet? En bij de blauwe pet? En bij de gele?
- Wat zijn de voor- en nadelen van de gele pet?
- Wanneer is er sprake van een win-win oplossing?
- Kun je mij iets vertellen over het stappenplan 'PRAAT HET UIT'?

Veel kletsplezier!

Wat komt er de komende weken aan de orde?

Taal

Groep 6

Ik leer wat een persoonlijk voornaamwoord en een bezittelijk voornaamwoord is, hoe ik woorden onthoud met een netwerk, hoe ik goed aantekeningen kan maken, wat het hele werkwoord is en hoe ik de verschillende persoonsvormen kan noemen.

Groep 7

Ik leer wat jargon is, wat een aanwijzend voornaamwoord en een vragend voornaamwoord is, hoe ik beeldspraak kan gebruiken, Franse leenwoorden, wat fictie en non-fictie is en wat sterke en zwakke werkwoorden zijn.

Spelling

Groep 6

Ik leer onthoudwoorden met de ou en de i, ik leer wat het hele werkwoord is, wat de persoonsvorm is en om de persoonsvorm in de ik-vorm en hij-vorm correct te schrijven.

Groep 7

Ik leer onthoudwoorden met de ie en i, onthoudwoorden met t en th, ik leer de persoonsvorm verleden tijd van sterke en zwakke werkwoorden correct schrijven.



Rekenen doelen blok A2

Groep 6

- **De tafels op tempo voldoende beheersen;**
- Getallen in het getallenschema zetten;
- Plussommen onder elkaar uitrekenen;
- Van een keersom een deelsom maken (en andersom);
- De omtrek en oppervlakte berekenen van rechte figuren;
- De oppervlakte berekenen van onregelmatige figuren;
- Een staafdiagram invullen;
- Een getal afronden op honderdtal en duizendtal.

Groep 7

- **De tafels op tempo voldoende beheersen;**
- Plus-, min- en keersommen onder elkaar uitrekenen;
- Kommagetallen met elkaar vergelijken;
- Getallen tot 200.000 aan de getallenlijn vastmaken;
- De inhoud berekenen;
- De oppervlakte in hectare berekenen;
- Welk getal precies tussen twee kommagetallen ligt;
- Uitrekenen welk getal een deel is uit een cirkeldiagram.

Dit zijn de doelen van het blok die aan het eind van het blok ook getoetst wordt. Er worden ook nieuwe onderdelen aangeboden, die niet gelijk getoetst worden. Met deze onderdelen gaan alle kinderen eerst goed oefenen.