



Datum 9 maart 2020

:

Belangrijke data:

19 maart:	Voorstelling op De Caegh
1 april:	Studiedag; alle leerlingen zijn vrij
9 april:	Paaslunch en continurooster
10 april:	Goede Vrijdag; alle leerlingen zijn vrij
13 april:	Tweede Paasdag; alle leerlingen zijn vrij
20 april:	Carrousel
24 april:	Koningsspelen en Sponsorloop
27 april:	Start van de meivakantie
11 mei:	Eerste schooldag na de meivakantie

Theaterdag

Op 27 februari was de theaterdag op De Kelderswerf. De kinderen uit groep 5-6 speelden trollen uit het trollenleger van de trollenkoning. 's Ochtends maakten de kinderen hun kostuum af, leerden zij de trollendans van de dansdocent en leerden zij hoe zij moesten praten als trollen van de speldocent. De voorstelling in de middag was een daverend succes! Met dank aan alle ouders in het publiek en de schmink-ouders.

Carrousel

Op 7 februari was de Carrousel in een heel andere vorm. De Carrousel was de afsluiting van het IPC-thema over ICT. In kleine groepjes lieten kinderen hun bezoekers ervaren hoe het is om te programmeren of om met digitale middelen om te gaan (Virtual Reality, iPads, green screen, BeeBot). De ouders en andere bezoekers hebben veel kunnen bekijken én doen deze middag!

Voorstelling

Op 19 maart gaat groep 5-6 op de fiets naar de Caegh voor een voorstelling. Deze voorstelling is onder schooltijd en de kinderen fietsen onder begeleiding van twee leerkrachten naar de Caegh. In de klas zal er nog aandacht worden besteed aan deze voorstelling, zodat de kinderen weten waar het ongeveer over zal gaan.

Wat komt er de komende weken aan de orde?

Taal

Groep 5 leert:

- woorden onthouden door uit te beelden;
- het onderwerp;
- samenvatten;
- woorden onthouden door uit te leggen;
- de persoonsvorm;
- woorden onthouden door raadsels te maken;
- dat er meer werkwoorden in een zin kunnen staan.



Groep 6 leert:

- woorden met een voorbeeld;
- het gezegde en de persoonsvorm;
- woorden onthouden met de woordtrap;
- brainstormen;
- hoe je de persoonsvorm kunt vinden;
- woorden uitleggen met een voorbeeld;
- drie manieren om de persoonsvorm te vinden.

Spelling

Groep 5 leert:

K5: woorden op <i>~en, ~er, ~el, ~em, en ~e</i>
R2: verkleinwoorden op <i>~je en ~tje</i>
R3: samenstellingen
07: woorden met <i>/ie/ = ie</i>
07: woorden met <i>/ie/ = i</i>

Groep 6 leert:

03: woorden met <i>f~</i>
04: woorden met <i>s~</i>
W1-d: <i>persoonsvormen</i>
W3-b: werkwoorden op <i>~den</i>
W3-c: werkwoorden (ik-vorm) op <i>~a, ~ij en ~ou</i>

Rekenen

Hieronder staan de doelen van het blok die aan het eind van het blok ook getoetst wordt. Er worden ook nieuwe onderdelen aangeboden, die niet gelijk getoetst worden. Met deze onderdelen gaan alle kinderen eerst goed oefenen.



Groep 5 leert:

- Getallen splitsen;
- Afronden op een honderdtal;
- Waarde van een getal;
- Twee digitale tijden opschrijven bij analoge klok;
- Tijd in seconden en minuten noteren bij een stopwatch;
- Juiste maat kiezen bij een voorwerp;
- Som uitrekenen door af te ronden ($498 + 503$);
- Grote keersommen (7×16);
- Verdelen met rest.

Groep 6 leert:

- Cijferend optellen tot 1000;
- Een deel kleuren en uitrekenen hoeveel dat deel kost;
- Verder tellen met sprongen van 1, 10 en 100;
- Inhouden kleuren en omzetten naar een andere maat;
- Een temperatuurgrafiek invullen;
- Optellen en aftrekken tot 10.000;
- Sommen met breuken uitrekenen;
- Verhoudingstabellen invullen.

IPC

Het nieuwe thema heet 'Jong en oud'. De kinderen leren in dit thema grofweg de verschillen tussen jonge en oude mensen en hoe het menselijk lichaam verandert tijdens het leven. Tijdens het startpunt hebben de kinderen kinderfoto's van zichzelf (en jullie!) meegenomen, waarbij de kinderen geprobeerd hebben om te raden wie diegene op de foto was. Hierna hebben de kinderen bedacht wat ze al weten over jonge mensen en oude mensen. Wanneer is iemand eigenlijk oud?



Bij geschiedenis leren de kinderen om een brief te schrijven over het Kinderwetje van Van Houten, met daarin het verschil in leefstijl een week voor en een week na deze wet. Ook leren de kinderen om een stamboom te maken van de eigen familie. Bij mens & maatschappij leren de kinderen een tijdlijn maken met daarop belangrijke gebeurtenissen uit hun eigen leven (en toekomstige leven).

Bij kunst leren de kinderen om over kunst te praten en hun mening erover te geven. Bij natuur leren de kinderen om enkele gegevens van dit thema overzichtelijk weer te geven en dit te verbeteren. Bij internationaal leren de kinderen activiteiten en culturen herkennen die gelijkwaardig zijn aan die van zichzelf, maar hier wel van verschillen.

Engels

In song 7 (Will and the People - Lion In the Morning Sun) leren de kinderen woorden die te maken hebben met dieren, vertellen wat iemand aan het doen is, zeggen dat iemand iets niet moet doen en vragen van welke dieren jij of een ander houdt.

Words to know

panther	panter	tiger	tijger
elephant	olifant	funny	grappig
dogs	honden	scary	eng
giraffe	giraffe	sweet	lief
mouse	muis	beautiful	mooi
zebra	zebra	ugly	lelijk
monkey	aap	dangerous	gevaarlijk

Phrases

What is the dog doing?	Wat doet de hond?
The dog is playing.	De hond speelt.
The lion is shaking its tail.	De leeuw zwaait met zijn staart.
The lion is sleeping.	De leeuw slaapt.
I think a lion is beautiful.	Ik vind een leeuw mooi.

Don't ...

Don't come near me.	Kom niet dichterbij.
Don't touch me.	Raak me niet aan.
Don't feed me.	Voer me niet.
Don't wake me.	Maak me niet wakker.
Don't talk to me.	Praat niet tegen me.
Don't look at me.	Kijk niet naar me.

Do you like ...?

Do you like a monkey?	Hou jij van een aap?
Yes, I do.	Ja.
No, I don't.	Nee.