

# WMK · PO



## Vragenlijst ouderbetrokkenheid 2019

Uitslagen Vragenlijst



**OBS De Kelderswerf**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouderbetrokkenheid 2019 van OBS De Kelderswerf. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Uw Inbreng	2 vragen
Welkom	2 vragen
Samenwerking	8 vragen
Gelijkwaardigheid	7 vragen
Gezamenlijke verantwoordelijkheid	7 vragen
Leerlingdossier	1 vragen
Verbetersuggesties	2 vragen
Schoolregels	8 vragen
Visie.	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	OBS De Kelderswerf
Adres	Weestraat 70
Postcode + Plaats	1713 VC Obdam

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 januari 2019 tot 10 februari 2019.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	109
Aantal afgerond	53
Responspercentage	49%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores





Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Uw Inbreng

Hoe ervaart u de samenwerking tussen u (als ouder) en de school?		
Zeer positief	10	
Positief	34	
Neutraal	8	
Negatief	1	
Zeer negatief	0	

Licht uw antwoord toe.

- De startgesprekken en dialooggesprekken vind ik zeer prettig
- Je hoort veel terug van de school. (Informatie via mail) Ik zou het ook leuk vinden meer ook te horen krijgen over mijn kind. Bijvoorbeeld hoe was de dag verlopen korte overdracht, en hoe gaat het op school. Daar hoor ik weinig over. Snap dat daar niet altijd tijd voor is, en ik kan hier ook zelf naar vragen. Maar dit zou ook leuk zijn als dit in een app verwerkt zou zijn. Bijvoorbeeld. Of iets van een overdracht bijvoorbeeld. Hoe was de dag verlopen.
- Je kan met alle vragen bij de leerkracht of directie terecht. Er wordt goed geluisterd en, indien nodig, samen naar een oplossing gezocht. Ook de koffie en thee momenten zijn nuttig. Samen met de directie en belangstellende ouders bepaalde punten bespreken.
- Open communicatie, duidelijke afspraken  
Leerkrachten makkelijk benaderbaar
- Komen afspraken niet na die ze zelf maken  
Ook volgens protocol  
Worden toezeggingen gedaan de ene ouder en kind mag wel van protocol afwijken en ander niet  
De ander krijgt te horen dat t niet mag terwijl de ander wel toezegging krijgt  
Bijvoorbeeld op Vakantie of kindervakanties in de gang en met twee maten
- Genoeg informatie en tijd voor gesprekje indien nodig
- Het is heel fijn dat school toegankelijk is voor jong en oud en dat de leraren open staan voor een gesprek of vraag
- school toont genoeg initiatief om samen onderwerpen te bespreken, laagdrempelig
- Zowel de leerkrachten als de directeur is goed benaderbaar. Ik ervaar een fijne samenwerking.
- Ik voel me welkom om eventuele aandachtspunten te bespreken met de leraar van de kinderen. Afspraken worden vrijwel altijd nagekomen.
- De lijnen zijn kort, contact met de leerkrachten/ directie is open en rechtstreeks. Zowel in de klas als op afspraak.
- Als het nodig is/er behoefte is, is er tijd om met elkaar in gesprek te gaan. Verder zien wij het zo: geen bericht, goed bericht
- Ik heb nog geen samenwerking ervaren aangezien mijn oudste sinds sept op school zit
- de gesprekken gaan met kind en ouder en leerkracht.  
de drempel om een gesprek aan te vragen is erg laag.  
andersom de leerkracht vraagt een gesprek aan de ouder om samen te kijken wanneer de vordering van het kind afwijkt van de norm
- Als er iets is , kun je direct iemand benaderen en wordt er tijd genomen.
- Er wordt altijd tijd voor ouders gemaakt. Wij voelen ons gehoord.
- De drempel om iets te bespreken is laag..en via de parro app worden belangrijke dingen besproken

## Analyse

Over het algemeen zijn ouders tevreden over de samenwerking. Het is laagdrempelig, de lijnen zijn kort en er wordt tijd genomen voor samenwerking met de ouders.




Tips:

- \* Terugkoppeling naar ouders hoe de dag is verlopen, b.v. via de Parro-app
- \* Strikt naleven van de schoolregels (alhoewel ik het beleid hier niet in herken)

Aandachtspunt:

- \* Nieuwe ouders direct meenemen in de samenwerking en dit ook specifiek benoemen. Intakegesprek, stand van zaken met 6 weken en 3 maanden.












## Welkom

Voelt u zich welkom op de school?		
Ja	49	
Neutraal	3	
Nee	1	
Licht uw antwoord toe.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zowel de kinderen als de ouders worden geaccepteerd zoals ze zijn.</li> <li>2. Zeer zeker. Er is een grote omslag gekomen sinds Marjan directrice is. Complimenten hoe zij dit heeft gedaan samen met de docenten</li> <li>3. Fijne juffen. Door de kleine school is er meer betrokkenheid.</li> <li>4. Iedere ochtend welkom bij de poort, juf staat klaar voor de kids</li> <li>5. je wordt begroet bij binnenkomst</li> <li>6. Ik word altijd vriendelijk begroet op school. De leerkrachten staan altijd open voor een kort gesprekje bij binnenkomst.</li> <li>7. Leerkrachten op het schoolplein en bij de deur van de klas, iedereen begroet de kinderen.</li> <li>8. Prettige sfeer. Even een welkomstgroet in de klas. Ouders en leerkrachten kennen elkaar.</li> <li>9. Dat er iemand in de ochtend op het schoolplein en bij de deur van de klas staan geeft een welkom gevoel.</li> <li>10. Prima</li> </ol>		

## Analyse

Bijna alle ouders zijn positief. Conclusie: voortzetten waar we nu mee bezig zijn. Dit staat verwoord in het beleidsdocument 'Ouderbetrokkenheid 3.0'.





## Samenwerking

Waar haalt u informatie over de lesstof voor uw kind(eren) vooral vandaan?		
Voornamelijk via de leerkracht	10	
Voornamelijk via de Nieuwsflits	42	
Voornamelijk via de website	1	
Middels welke beoordeling waardeert u de informatieverstrekking via de leerkracht?	7,1	
Middels welke beoordeling waardeert u de informatieverstrekking via de Nieuwsflits?	8,0	
Middels welke beoordeling waardeert u de informatieverstrekking via de website?	6,3	
Stel dat uw kind met bepaalde stof extra hulp nodig heeft. Welke manier helpt u het meeste?		
Een gesprek met de leerkracht	33	
Door middel van hulpkaarten	2	
Met behulp van extra oefenstof	7	
Niet van toepassing	11	
Licht uw antwoord toe.	7,1	








1. Plus extra oefenstof
2. als eerste start. daarna wellicht de anderen, maar ik ken deze niet..
3. Het is fijn als de juf aan kan geven waar we thuis evt mee kunnen oefenen.
4. Toelichting van leerkracht om samen een plan te maken
5. En een gesprek met leraar
6. Dat hangt ervan af waar mijn kind extra hulp bij nodig heeft.
7. Het les thema zie ik pas als ik in de klas, over het thema ijsberen, noord-en zuidpool, Eskimo's, heb ik verder geen diepgaandere informatie gezien of gehoord.  
Ook niet uit welk boek er wordt voorgelezen, dat zie ik vaak ook pas in de klas.
8. Het gaat om mijn jongste dochter, veel van de lesstof is daardoor al bekend. Het is daarom voor mij niet nodig om informatie over de lesstof alsnog mondeling te horen. De info uit de Nieuwsflits vind ik daarom genoeg.
9. wat er op school gedaan wordt als er een kind iets achterloopt, dan is het mogelijk om thuis te oefenen wat ze ook in de klas doen.
10. ik begreep dat de kaag veel communiceert met ouders via de parro app, dmv fotos en verhalen wat er die dag gebeurt, zou het leuk vinden als dit ook op de kelderswerf gebeurt.
11. Kijk eigenlijk nooit op de website
12. ik kijk niet op de website vandaar lage beoordeling  
extra hulp, op school begin daarna gesprek ter info en om hulp van de ouder te vragen en de ouder daarbij handvaten geven. Dus eigenlijk zijn de eerste drie van belang
13. Ik kijk nooit op de website!
14. Is 1 nou goed of 10? Ik ga er maar van uit dat dat 10 is;)
15. Zodat je als ouder weet wat en hoe je stof kunt oefenen met je kind, of hier met de juiste info zelf een manier op kunt vinden die bij het kind past.

#### Bezoekt u de jaarlijkse klasseninformatie-avonden?

Altijd	30	
Regelmatig	7	
Soms	14	
Nooit	1	

#### Middels welk beoordeling waardeert u de informatieverstrekking via de informatie-avond?

Uitstekend	6	
Goed	31	
Voldoende	11	
Matig	2	
Onvoldoende	1	

7,1

## Analyse

Ongeveer 70% van de respondenten bezoekt (regelmatig) de informatieavonden en 94% van hen beoordeelt deze avonden met een voldoende (20%) of hoger (74 %). Het lijkt erop dat deze avonden gewaardeerd worden.









Ouders halen vooral hun informatie over de lesstof op groepsniveau uit de Nieuwsflitsen en waarderen dit goed (cijfer 7,9).

In samenwerking met school m.b.t. extra hulp wordt vooral de leerkracht genoemd als beste 'hulpmiddel'. Via hen kunnen tips, oefenstof en/of een hulpkart verstrekt worden. Ingezette lijn blijven voortzetten.

Tip:

\* Foto's en/of dagverslag delen met de ouders

## Gelijkwaardigheid

Ervaat u de ouder - kind - leerkrachtgesprekken als gelijkwaardig?		
Ja	43	
Soms	6	
Nee	2	
Licht uw antwoord toe.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het kind staat centraal. Dat is waar het om gaat</li> <li>2. Het zijn altijd korte momenten.</li> <li>3. Laten iedereen goed vertellen hoe ze dingen voor zich zien.</li> <li>4. Mijn kinderen zitten nog in de onderbouw, en zijn nog erg jong om "gelijkwaardig" aan het gesprek mee te doen. Neemt niet weg dat ik wel een voorstander ben van ouder-kind-leerkracht gesprekken.</li> <li>5. we zijn met veel dingen wat er besproken wordt met school eens</li> <li>6. Het is een open gesprek, geen eenrichtingsverkeer. Zowel de leerkracht, als de ouders als het kind zijn gelijkwaardig in het gesprek.</li> <li>7. Belangrijk kind goed bij gesprek betrekken</li> <li>8. Voor jonge kinderen is het nog erg spannend</li> </ol>		
Is het doel van de start- en vervolgesprekken duidelijk?		
Nee	2	
Ja	49	
Soms	0	
Licht uw antwoord toe.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Worden duidelijke afspraken over gemaakt en meestal ook opgevolgd</li> <li>2. Zeker duidelijk.</li> <li>3. wij hebben geen issues dus dan gaat het prima</li> <li>4. Dit is besproken in het gesprek</li> <li>5. Dat wordt elke keer toegelicht</li> <li>6. Nog geen gesprek gehad</li> </ol>		
Is het voor u duidelijk dat de startgesprekken verplicht zijn?		
Ja	41	
Nee	9	
Is het voor u duidelijk dat u tijdens het startgesprek een gesprek frequentie afspreekt?		
Ja	45	

Nee

6



Licht uw antwoorden op de twee bovenstaande vragen toe.

1. Nog niet meegemaakt
2. Zeer tevreden
3. Ja is duidelijk en handig
4. start gesprekken zijn niet altijd even noodzakelijk
5. Dit wordt allemaal aangegeven
6. Ik wist niet dat het verplicht was.













### Analyse

Nog niet alle respondenten ervaren de gesprekken als gelijkwaardig. Dit wordt een punt van aandacht bij het team.

Ouders waarderen het dat het kind aanwezig is bij de gesprekken, maar geven aan dat het voor jonge kinderen best spannend kan zijn. Daarom doen we de gesprekken vanaf groep 3 met de kinderen erbij. De kleuters mogen erbij zijn. Ouders en leerkrachten maken hier gezamenlijk een inschatting van. Bij het eindgesprek van groep 2 stimuleren wij het dat de leerlingen er zoveel mogelijk bij zijn. Deze vorm van gesprekken blijven we voortzetten. Niet alle respondenten weten dat het startgesprek verplicht is en wat het doel ervan is. Dit staat in de schoolgids en wordt bij inschrijving van de leerlingen vermeld. We kunnen dit in de uitnodiging nog specifieker benoemen.

Deze vorm van gespreksvoering zetten we voort.

## Gezamenlijke verantwoordelijkheid


Ouders spreken respectvol over leerlingen.		
Waar	48	
Niet waar	3	
Ouders spreken respectvol over leerkrachten.		
Waar	50	
Niet waar	1	
Leerlingen spreken respectvol over ouders.		
Waar	50	
Niet waar	1	
Leerlingen spreken respectvol over leerkrachten.		
Waar	46	
Niet waar	4	
Leerkrachten spreken respectvol over leerlingen.		
Waar	50	
Niet waar	1	
Leerkrachten spreken respectvol over ouders.		
Waar	49	
Niet waar	1	
Licht de bovenstaande antwoorden zo nodig toe.		

1. Niet alle ouders zijn het eens over de werkwijze van bepaalde leerkrachten. Daar wordt zeer zeker over gepraat. Zo ook de leerlingen, ook die hebben bepaalde voorkeuren voor een leerkracht. Dat laten ze buiten school wel merken.
2. Nooit iets bijzonders of vreemd opgevangen.
3. Ik heb het gevoel dat dit goed gaat.
4. Geen specifieke voorbeelden, ik hoop dat dit zo is.
5. bepaalde mate van onvrede bij kinderen is normaal, niet altijd alles hoeft even respectvol te zijn voor een kind wat nog bezig is zich te ontwikkelen
6. Over het algemeen wordt respectvol over elkaar gesproken. Ik merk dat er wel eens minder respectvol over een aantal leerkrachten wordt gesproken door een aantal ouders. Dit is echter incidenteel.
7. Er wordt soms op het schoolplein wel eens negatief gesproken, maar omdat ik hier zelf niet in mee ga, wordt dat al snel minder. (Of ze zeggen zoiets niet meer tegen mij omdat ik er niet in mee ga)
8. We hebben een gezamenlijk doel: het kind opvoeden en voorbereiden op het vervolgonderwijs. Om dat doel te bereiken moeten we samenwerken en een open en luisterende houding hebben naar elkaar. We willen daarom ook leren van elkaar. Dit alles kan niet zonder respect en gelijkwaardigheid.
9. Ik weet natuurlijk niet of een leerling of ouder respectvol spreekt. Ik ga en hoop natuurlijk van wel!
10. Dit is erg persoonsgebonden. Vele spreken respectvol over elkaar. Enkele keer, afhankelijk van de situatie is dit niet zo.
11. Over het algemeen wel denk ik dat alles waar is

## Analyse

Over het algemeen wordt er respectvol over elkaar gesproken. Niet alle ouders zijn het eens over de werkwijze van bepaalde leerkrachten. Ook leerlingen hebben hun voorkeuren naar leerkrachten toe. Er is weleens schoolpleinpraat. Als ouder maak je zelf de keuze om hier aan mee te doen of het op te pakken tijdens een gesprek met de betrokkenen. Dat is de houding die past bij een goede samenwerking waarbij wederzijds vertrouwen een sleutelwoord is.



## Leerlingdossier

Hoe vaak kijkt u in het ouderportaal in Parnassys?		
Dagelijks	2	
Wekelijks	6	
Maandelijks	16	
Jaarlijks	11	
Nooit	18	

## Analyse

Iets minder dan 50% van de respondenten kijkt (regelmatig) in het ouderportaal. Binnen de Nieuwsflitsen en de Info wordt er regelmatig naar verwezen. Ook tijdens de gesprekken kan het ouderportaal aan bod komen. Via deze weg kan school het nog actiever promoten.

## Verbetersuggesties

De school laat zien open te staan voor verbetersuggesties.		
Waar	47	
Niet waar	2	
Licht uw antwoord toe.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Altijd open voor ideeën en suggesties Goede en snelle communicatie</li> <li>2. Zeker. Doormiddel van de boom en door te praten met de directie vind ik erg fijn.</li> <li>3. Ze doen t wel alsof voorkomen. Maar het gebeurd niet</li> <li>4. het antwoord is niet volledig niet waar echter er zijn situaties waar weinig rekening wordt gehouden met werkende ouders. Als voorbeeld de rapportgesprekken die in de middag plaatsvinden. Wi</li> <li>5. nog niet heel veel van mee gekregen</li> <li>6. Het is mogelijk om ideeën in te brengen</li> <li>7. Bijvoorbeeld de wensboom.</li> <li>8. De school vraagt soms om tips en luistert daar ook naar.</li> </ol>		

## Analyse

Ongeveer 90% van de respondenten vindt dat school open staat voor verbetersuggesties.







Eén ouder ervaart dit niet zo. Helaas is dat niet bekend bij school. Marjan staat open voor een gesprek met deze ouder.

Tip:

\* Rekening houden met werkende ouders voor het inplannen van gesprekken (ook op de avond). Lastige hieraan is dat we werken met gespreksarrangementen, waardoor de gesprekken niet meer geconcentreerd zijn in één à twee weken. Het is voor een leerkracht niet haalbaar om 's avonds voor 1 à 2 gesprekken terug naar school te komen.







## Schoolregels

Ik ken de de regels van de school		
Waar	53	
Niet waar	0	
Ik houd mij aan de regels van de school		
Waar	52	
Niet waar	0	
Anderen houden zich aan de regels van de school		
Waar	39	
Niet waar	11	
Licht de bovenstaande antwoorden toe.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niet iedereen houdt zich aan de regels. Over het algemeen wel denk ik</li> <li>2. Behalve het parkeren van auto's vind ik erg gevaarlijk.</li> <li>3. Meestal wel</li> <li>4. - Kinderwagens in de school via de verkeerde ingang. - Soms nog honden op het schoolplein.</li> <li>5. Er wordt niet altijd aan de regels van school gehouden, maar over het algemeen wel. Het is dus niet zo dat anderen zich nooit aan de regels houden, maar soms.</li> <li>6. Dit is vrij zwart- wil gesteld. Niet iedereen houdt zich altijd aan de regels.</li> <li>7. Lopen of fiets komen wordt niet aan te houden (weer veel auto's) Honden op schoolplein Te laat op vrijdag bij groep 5 in de klas als de bus moet vertrekken</li> </ol>		
Kent u de schoolgids?		
Ja	39	
Nee	13	
Wanneer gebruikt u de schoolgids?		

1. Nu niet meer zo vaak. Vooral in het begin dat m'n kind net op school zat
2. Soms als ik iets moet opzoeken
3. Leuk en duidelijk
4. Om info uit te halen
5. Informatie
6. Niet
7. ik lees hem bij het begin van het schooljaar door, kijk er in als er iets van toepassing is
8. voor specifieke datums bijv. vrije dagen of vakanties etc.
9. Ik gebruik de schoolgids eigenlijk niet (meer). Heb de gids ontvangen toen mijn zoontje in groep 1 kwam en in die eerste jaren heb ik weleens iets opgezocht maar nu zit hij in groep 4 en ik heb er al heel lang niet meer in gekeken.
10. Als ik twijfel over bepaalde informatie
11. Bijna nooit, info die ik zoek staat op de schoolkalender.
12. Als ik iets wil weten kan ik dat opzoeken
13. Om te kijken naar vakanties en vrije dagen, ivm onze eigen planning.
14. voor het bekijken van vrije dagen, verlofaanvraag
15. Als ik een vraag heb over iets op school(caroussel, kerstmarkt) kijk ik eerst in de schoolgids
16. Voor vakanties te kijken  
Data op te zoeken  
Adres gegevens
17. Niet
18. Als ik iets wil weten

Bent u tevreden over de schoolkalender?

Ja	45	
Meer wel dan niet	6	
Meer niet dan wel	1	
Nee	1	

Licht uw antwoord toe.

1. Fijn om vooruit te weten wanneer bepaalde excursies etc zijn
2. Zeer handig
3. Top idee
4. Jazeker
5. Handig overzicht
6. het is de leidraad voor mijn eigen agenda, dus beter teveel info erop zetten dan te weinig.  
Bij de editie van 2019, graag ook de Kerstmaaltijd erop zetten !
7. Stonden alleen een aantal fouten in
8. Heel handig vind ik het
9. Vrijwel alles kun je er op vinden. Heel handig!
10. Duidelijk en overzichtelijk. Belangrijke informatie staat er allemaal op. En het ziet er mooi uit.
11. overbodig, de nieuwsflits/digitale nieuwsbrieven voldoen ook. Het geld zou voor iets anders gereserveerd kunnen worden. Ik gebruik de kalender verder niet.
12. Staan soms nog wat kalenderfoutjes in. Zorgt voor onduidelijkheid
13. mooi en duidelijk overzicht.
14. ik zou graag een school/jaarkalender willen met alle maanden erin nu mist altijd de maand augustus desnoods een extra bijdrage voor maand meer

## Analyse

Alle respondenten kennen de schoolregels en zeggen zich hier goed aan te houden. Wel vindt ruim 20% van de respondenten dat anderen zich er minder goed aan houden.




Dit slaat vooral op:

- \* Parkeren van de auto's
- \* Ouders met kinderwagens die via de onderbouwkant de school betreden
- \* Honden meenemen op het plein
- \* Op tijd op school komen (zeker met het schoolzwemmen)
- \* Lopend of fietsend naar school komen, terwijl leerlingen redelijk dichtbij school wonen

De schoolgids is bij ruim 20% van de respondenten niet bekend. Deze wordt op papier uitgereikt bij aanmelding. De gids wordt jaarlijks herzien. Dit wordt vermeld in de Info en tevens op de website geplaatst. Zodra de schoolgids is vastgesteld in samenwerking met de MZR kunnen de punten die gewijzigd zijn in de schoolgids specifiek vermeld worden in de Info.

De schoolkalender wordt gewaardeerd. Soms is het lastig als we een datum moeten wijzigen van kalender. De kerstmaaltijd werd dit schooljaar gemist op de kalender. Deze tip nemen we mee.

## Visie.

Vindt u dat de school deze visie naleeft?		
Ja	34	
Meer wel dan niet	13	
Meer niet dan wel	2	
Nee	0	

Licht uw antwoord toe.

1. Nog niet gelezen deze visie
2. School doet wat Ze kunnen maar hebben ook Met beperkte financiën te make
3. Het gaat naar mijn gevoel volgens de visie die ze vermelden.
4. Geen ervaring mee in kleuterklas
5. geen idee
6. School doet er alles aan om het kind te laten " groeien" en stimuleert de ontwikkeling. Is ook betrokken op de ouders. Kortom: samenwerken vanuit een respectvolle houding

Hier kunt u nog iets met ons delen wat u niet in bovenstaande vragen/stellingen kwijt kon.

1. Docenten graag meer op 1 lijn qua communicatie als Zij dezelfde klas les geven.
2. Info over de lesstof komt ook bij mij via het werk dat mijn zoon meeneemt naar huis.
3. Ik ben erg tevreden over de school. Ook zeker als je kind niet helemaal mee kan komen is er veel aandacht. Doormiddel van gesprekken en hulp. Erg fijn.  
Ook qua pesten wordt er meteen een gesprek gevoerd met de betrokken. Echt top.
4. Ga meer echt les geven en schenk tijd aan de kinderen geven  
Laat een kind kind zijn en dat geeft meer rust  
Ook voor kinderen En leraar  
Niet te veel info geven aan kinderen  
  
Ik hoef niet te weten waarom kinderen absent zijn en te lezen in de Parro app
5. Wij als ouders voelen ons zeer welkom op de kelderswerf. Het is een wat kleinere school en dat sprak ons aan. De directrice en leerkrachten ervaren wij als zeer betrokken en onze zoon voelt zich veilig op school en gaat met plezier naar school. Als er iets mocht zijn weet ik de leerkrachten te vinden. Ik denk dat mijn zoon hier tot aan groep 8 een hele fijne tijd gaat hebben op school!
6. Ik vind het belangrijk dat kinderen naast het leren ook zelf met muziek bezig zijn. Samen muziek leren maken of in aanraking kunnen komen met diverse instrumenten.  
Zelf een fluit maken tijdens de kerst vond ik echt heel goed. Mag nog meer.. :-) Nodig een echt muziekgroep uit die allerlei muziek stijlen laat horen o.i.d.  
Verder ook graag meer begeleiding met het surprise gebeuren op 5 december. Sommige kinderen krijg geen enkele begeleiding van de ouders wat resulteert in zeer slechte surprises.  
Niet leuk om te krijgen maar belangrijker.. niet leuk om te geven. De school kan dit ondervangen door bij de tentoonstelling die surprises er uit te vissen die echt onder het niveau zijn. Uiteraard zijn er ook knutsels die door ouders gemaakt zijn met hulp van hun kind. Beter dat dan geen enkele begeleiding.
7. Continu rooster aan de orde stellen, nadelen, voordelen en mogelijk invoer.
8. nu met ipc onderwijs, krijgen de leerlingen nog steeds voldoende kennis tot zich van de verschillende vakken, dit in vergelijking met hoe het eerst ging?

## Analyse

De meeste respondenten vinden dat de school de visie naleeft. De visie is niet bij alle ouders bekend.

Deze visie staat in de schoolgids en wordt uitgereikt bij inschrijving. Het is een idee om in de eerste Info van het schooljaar als opening te refereren aan deze visie om het warm te houden bij alle ouders.



## Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 49%: 53 van de 109 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Vanuit de vragenlijst komt sterk naar voren dat de respondenten over het algemeen tevreden zijn. Daarnaast zijn enkele tips gegeven, die zeker met het team besproken worden en zo mogelijk ingevoerd gaan worden.

Bij de open vraag aan het einde kwamen de volgende aandachtspunten naar voren:

- \* Docenten graag meer op één lijn als zij in dezelfde groep lesgeven
- \* Meer muziekonderwijs wordt toegejuicht
- \* Aandacht voor de verschillen bij surprises met 5 december
- \* Aandacht besteden aan het continue rooster
- \* Er is zorg bij een ouder of de leerlingen middels IPC nog wel voldoende kennis van de verschillende vakken tot zich nemen. Het antwoord hierop gaan we communiceren met de ouders.