

Verslag koffie- en theemoment met directie en intern begeleider, 30 januari

Thema: Toekomstgericht onderwijs

Aanwezig: 6 ouders, intern begeleider, directeur

Iedere school is wettelijk verplicht een schoolplan te maken. In dit plan staat beschreven wat de missie en de visie van de school is en aan welke beleidsdomeinen de school de komende vier jaar gaat werken. Het huidige schoolplan wordt geëvalueerd en de start van het nieuwe schoolplan is met het team al gemaakt. Wij vinden het belangrijk om ook de ouders en de leerlingen hierin mee te nemen.

Tijdens het koffie- en theemoment zijn we aan de slag gegaan met de vragen:

- Wat verwacht u van de school?
- Wat vindt u belangrijk wat er aan uw kind(eren) geleerd wordt?
- Welke werkwijze juicht u hierbij toe?
- Wat vindt u goed gaan en waar ziet u ruimte voor verandering?

Dit hebben we gedaan aan de hand van het stellingenspel. Hierbij hebben we gesprekken gevoerd in twee- en drietalen aan de hand van stellingen. Nl.:

- Waarom is het goed dat uw kind(eren) juist bij ons op school zitten?
- Stelt u zich voor dat de school een persoon is. Wat heeft hij dan te leren?
- Welke kleine ontwikkeling zou weleens heel groot kunnen worden?
- Over welke situatie of ontwikkeling op school heeft u zich recent verbaasd?
- Voor welke leerling is de Kelderswerf de ideale school?
- Met welke ambitie wordt de school volgens u 's morgens wakker?
- Welk talent zou u graag bij uw kind(eren) willen aanmoedigen?
- Welk talent zou u graag bij het team willen aanmoedigen?
- Wat hoopt een nieuwe leerling of ouder bij onze school te vinden?
- Stel dat u een leerling bij ons op school bent, waar wordt u dan blij van?
- Welk typerend verhaal kan u of uw kind(eren) over onze school vertellen?
- Welke leerling komt bij ons op school volgens u het meest tot zijn recht?
- Welk sterk verhaal vertelt u het liefst over de school? En waarom?
- Waarmee kan onze school de beste school van Nederland worden?
- Als u de school zou tekenen, welke kleuren gebruikt u dan vooral?
Welke kleuren mist u dan?

Er zijn goede gesprekken geweest. Opbrengst hiervan is:

- Bij de school voelen we ons thuis, geeft een warm gevoel en bijna iedereen kent elkaar. Dat is positief.
- Je kunt jezelf zijn op de school, er is ruimte voor verschillen. (Goed dat de regenboogvlag hangt.)
- School is ambitieus om het beste uit iedereen te halen (leerlingen én team). Zet dit voort.

Antwoord op de vragen:

Wat verwacht u van de school? Wat vindt u belangrijk wat er aan uw kind(eren) geleerd wordt?

- Ouders verwachten dat er goed onderwijs wordt gegeven. Dat houdt in dat de leerlingen de basisvaardigheden leren (in brede zin, dus niet alleen lezen, rekenen, schrijven, maar ook sociale vaardigheden e.d.)

Welke werkwijze juicht u hierbij toe?

- IPC is een goede ontwikkeling. Er wordt thematisch onderwijs gegeven, waarbij veel vaardigheden worden geoefend.

Waar ziet u ruimte voor verandering/verbetering?

- Tip 1: Het houden van individuele presentaties van leerlingen wordt gemist. Het is goed om dit op de basis hiervoor te leggen in het primair onderwijs, omdat dat een bekende veilig plek voor de leerlingen is (vaste groep en leerkrachten). Dit punt wordt met het team besproken.
- Tip 2: Richt ook goed de aandacht op leerlingen die het lastig vinden zaken bespreek te maken. Observeer goed in de klassen, let op gezichtsuitdrukking en lichaamstaal, anticipeer hierop en communiceer hier goed over met ouders en kind.
- Tip 3: Hoe kan school de aansluiten op de aanpak van externe instanties waar kinderen naartoe gaan voor dyslexie training? Dat loopt in het geval van het voorbeeld naast elkaar en dat is verwarrend voor het kind. De interne begeleiders pakken dit gezamenlijk op.