

Verlag koffie- en theemoment 29 januari 2020

Thema: Leren in groep 1 en 2

Op woensdag, 29 januari hebben we het tweede koffie- en theemoment van dit schooljaar georganiseerd. Dit keer specifiek voor ouders van groep 1 en 2. Er waren 10 ouders aanwezig. Na de voorstelronde hebben over de volgende onderwerpen met elkaar gesproken:

- Op welke wijze ga je met je kind in gesprek over de schoolbeleving?
- Wat en hoe leert mijn kind op school?
- Maar ook: Wat en hoe leert mijn kind thuis? Hoe ga je daar als ouders mee om?
- Vriendjes maken in de kleuterperiode, hoe werkt dat?
- Hoe ervaart u informatieverstrekking vanuit school?

Er kwam naar voren dat het regelmatig lastig is om hierover het de kinderen in gesprek te gaan. Vaak geven kinderen korte antwoorden, zoals “het was leuk”, “ik heb gespeeld”, “gewoon...”

Het ene kind is spraakzamer dan het andere kind. School is intensief voor de kinderen. Er komen veel prikkels en indrukken binnen, daarom hebben ze niet altijd zin om het te vertellen. Door gerichte vragen te stellen, is het gemakkelijker om met de kinderen in gesprek te gaan. B.v.: “Wat is het leukste wat je vandaag gedaan hebt?”

Cindy de Bie heeft kort toegelicht wat en hoe kinderen leren in groep 1 en 2. Deze informatie is tevens op papier uitgedeeld en staat inmiddels ook op de website. Op deze leeftijd leren kinderen veel via spelen. Binnen de thema's worden doelen uitgewerkt en via een leergesprek en/of activiteit aan de kinderen aangeboden. Vervolgens gaan zij dit in hun spel verwerken en kunnen ze het zich eigen maken. Veel praten en voorlezen is heel belangrijk, want op deze wijze ontwikkelen kinderen een brede woordenschat en kunnen zij nieuwe kennis gemakkelijker opnemen.

Niet alle kinderen gaan op dezelfde wijze om met vriendjes en contact leggen. Doordat ze op school al veel met andere kinderen spelen kan het zijn dat zij na schooltijd niet meer zoveel behoefte hebben aan een speelafpraak. Of kinderen vinden het heel spannend om een speelafpraak te maken of bij iemand anders thuis te spelen. Als ouders helpen wij ze door dit samen voor te bereiden. Met wie willen ze afspreken? Hoe gaan ze het vragen? Hebben zij daar hulp bij nodig? Wat als de ander niet wil of al een andere afspraak heeft gemaakt? Meegaan naar het huis van het vriendje. Contact leggen met de andere ouders. Ook kwam naar voren dat het voor de ouders best spannend is om hun (jonge) kind mee te geven aan andere (voor hen vaak onbekende) ouders. Als tip kwam naar voren om met deze ouders kennis te maken en b.v. de eerste keer even meegaan naar hun huis voor een kop koffie of thee. De kinderen kunnen dan fijn met elkaar spelen en de ouders maken kennis met elkaar, zodat het kan vertrouwd gaan voelen voor alle betrokkenen.

De informatieverstrekking vanuit school wordt positief ervaren, maar door de inzet van verschillende media ook als verwarrend ervaren. Ook worden er verschillen in opties binnen de

Parro app ervaren. School neemt deze tips mee en bespreekt binnen het team hoe we dat beter kunnen stroomlijnen. Dit wordt in de volgende Info vermeld.

Voor nieuwe ouders zijn niet alle praktische dingen direct bekend. Daarvoor hebben we een speciaal gidsje voor nieuwe ouders gemaakt. Ook wordt aan hen gevraagd of zij aan een andere ouder gekoppeld willen worden die al wat langer aan de school verbonden is, zodat hij/zij de nieuwe ouders vlot bekend kunnen maken met de school. Het blijkt dat dit in de praktijk nog niet altijd goed uitgerold wordt. Hier wordt actie op ondernomen.

School kreeg van één van de ouders het compliment dat er goed wordt samengewerkt met externe instanties die nodig zijn om haar kind de juiste begeleiding te geven. Deze feedback had zij van deze instanties ontvangen (er zijn voor hen helaas ook andere ervaringen).

Tot slot zijn de aanwezigen gevraagd om als ambassadeur van de school op te treden en nieuwe ouders van 3 jarigen de enveloppe met uitnodiging + flyer aan hen te overhandigen.

Het was een goede bijeenkomst in een prettige en open sfeer.